

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г.Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа №37»



Документация по оказанию платных услуг

«Кладовая слов русского языка»  
9Б класс

Составила учитель русского языка и литературы  
Линецкая Е.А.

2025-2026 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г.Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа №37»

Документация по оказанию платных услуг

«Кладовая слов русского языка»  
9Б класс

2025-2026 учебный год

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Кладовая слов русского языка» рассчитана на 66 часов

Программа факультатива составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней в соответствии с программами по русскому языку: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов»

Представленный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 9 класса, расширяет и углубляет его. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Интересный и увлекательный материал способствует повышению теоретического уровня знаний учащихся, формированию у них таких основных приёмов умственной деятельности, как обобщение, сравнение, создание собственных высказываний, умение выделять основную мысль. Занимательные задания позволяют активизировать опорные знания и направлять учебно-познавательный поиск учащихся к достижению результата.

Практический блок программы включает в себя отработку всех правил русского языка в системе. Отрабатывается методика проведения теста, комплекс специальных упражнений и заданий направлен на развитие письменной речи и творческих способностей обучающихся. Методика «мозгового штурма» позволяет ученикам углубить и систематизировать свои знания о языке и речи.

Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут осознать роль языка, повысить культуру речи, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы.

Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей детей данной возрастной категории, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык.

### **Цель программы:**

- активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка;
- развить интерес к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся;
- формировать коммуникативные умения и навыки обучающихся;
- создать предпосылки заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций;
- формировать умения самостоятельно составлять обобщающие таблицы; проводить мини-исследования, расширять лингвистический кругозор, совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные:*

- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умения анализировать текст.
- *Развивающие:*
- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.
- *Воспитательные:*
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения, воспитание толерантности;
- формирование социально активной, конкурентоспособной личности;
- Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

### **Формы занятий:**

- групповые (работа в больших и малых группах);
- индивидуальные.



### **Основные методы и приёмы работы:**

лекция; беседа; объяснение учителя; создание проблемной ситуации; анализ текстов различных стилей и типов; работа с тестами ; различные виды грамматического разбора; работа с таблицами, схемами, алгоритмами; создание таблиц, схем, алгоритмов; обсуждение, диалог; придумывание загадок, сказок и рассказов на лингвистическую тему.

### **Виды деятельности:**

- *теоретические* (лекция с элементами беседы, составление кроссвордов и ребусов, путешествие, грамматические сказки, викторина, выступление, рассказ);
- *практические* (игра, турнир, считалки, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарем; составление диалогов, лингвистических сказок, редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр; выборка материала из художественной литературы, его анализ, подготовка сообщений, практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц);
- *индивидуальные* (работа над словом, со справочной литературой, составление словарной статьи для толкового словаря)
- Методы: словесный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный.
- Межпредметные связи: русский язык, литература, история, иностранные языки.
- Внутрипредметные связи:
  - фонетика, орфоэпия, орфография;
  - лексика, орфография, этимология;
  - морфология, орфография, этимология;
  - морфология, культура речи.

### **Сроки реализации программы.**

Объём факультативного курса – 66 часов.

Количество часов в неделю - 2 часа.

Тематическое планирование (перечень разделов курса и количество часов,  
отведённое на их изучение)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1.Русский язык в его истории	8 часов
2. Лексика и фразеология	34 часа
3. Словообразование	12 часов
4. Морфология	8 часов
5. Русский язык и современность. Орфоэпия.	3 часа
6. Итоговая тестовая работа	1 час
<i>Всего:</i>	<b>66 часов</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г.Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа №37»

Утверждаю  
Директор школы

Тумпарова Н.С.

Дополнительная общеобразовательная  
программа по русскому языку  
для обучающихся 9 класса  
«Кладовая слов русского языка»

2025-2026 учебный год

Составила учитель русского языка и литературы  
Линецкая Е.А.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Название раздела и темы	Кол-во часов
		<b>Русский язык в его истории</b>	
1		Предмет и задачи курса. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма. <i>Практикум. Составление кроссвордов и ребусов.</i>	5
2		Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв. <i>Практикум. Путешествие.</i>	3
		<b>Лексика и фразеология</b>	
3		Где же хранятся слова? Копилки слов. Словари. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. <i>Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.</i>	4
4		“Живой как жизнь”. Изменения в русском языке. Что такое этимология. <i>Практикум. Путешествие.</i>	4
5		Наш календарь	4
6		Происхождение имён и прозвищ. Древние русские имена. <i>Практикум-исследование “Что в имени тебе моем?”</i>	3
7		Происхождение отчеств. Прозвища. <i>Практикум. Проект “Откуда пошла моя фамилия”. Игра. Викторина.</i>	3
8		Слова-близнецы. Омоформы, омофоны, омографы в художественной литературе. Урок -исследование	5
9		Золотые слова (Стилистические синонимы)	3
10		Словесная живопись: тропы и фигуры речи	4
11		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. <i>Практикум. Фразеологический КВН.</i>	4
		<b>Словообразование</b>	



12		Как растут слова. Строительная работа морфем	5
13		«Это совсем не секрет...» Корни и их значение Гнезда родственных слов	4
14		Приставки-труженицы. Что могут обозначать приставки пре- и при-? <i>Практикум-исследование. Анализ языковых единиц.</i>	3
		<b>Морфология</b>	
15		Когда без словаря не обойтись? Слова с удвоенными согласными.	4
16		Имя существительное. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. <i>Практикум. Написание грамматических сказок.</i>	4
		<u>Русский язык и современность. Орфоэпия.</u>	
17		Говорите правильно.	3
18		Итоговая тестовая работа.	1

### График проведения занятий в 9Б классе

№ п/п	Количество учеников	Дни недели	Время занятий
1.	17	Вторник,пятница	17:30-18:30